# Lección 6




# Recompensando al fugitivo

**Servicio** | **Servimos obedeciendo y ayudando.**

**Versículo para memorizar**: "Deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda" (Mateo 5:24, NVI).

**Texto clave y referencias:** Filemón 1-22; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 364-367; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

**Objetivos**
**Los alumnos**:
**Sabrán** el valor de un amor y un perdón incondicionales como una forma de servicio.
**Sentirán** aprecio por el amor de Cristo, que obra hacia otros por medio de ellos.
**Responderán** amando y reconciliándose con otros como Cristo lo hizo por ellos.

**Mensaje:**



**Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.**

## La lección bíblica de un vistazo

Onésimo, un antiguo esclavo de Filemón, ha huido de su amo, pero se convierte cuando conoce a Pablo en la prisión. Pablo apela a Filemón para que reciba al antiguo esclavo con amor y olvido incondicionales. Pablo mismo muestra una idéntica actitud de amor incondicional hacia Filemón, que ha sido injusto con Onésimo, ahora un esclavo arrepentido. Esta historia ofrece una ilustración del servicio a otros por medio de los verdaderos amor, perdón y reconciliación.

## Esta es una lección acerca del servicio

Onésimo es una figura de la humanidad. Como el esclavo fugitivo, todos hemos escapado de Dios. Por medio de Jesús, Dios nos acepta incondicionalmente y se reconcilia con nosotros, no importa qué hayamos hecho. Luego, Dios nos ayudará a servirlo al aceptar a otros incondicionalmente y mostrar verdaderos amor, perdón y un espíritu de reconciliación.

## Enriquecimiento del maestro

"¡Qué adecuada ilustración del amor de Cristo hacia el pecador arrepentido! El siervo que había defraudado a su amo no tenía nada con que pagar. El pecador que ha robado a Dios años de servicio no tiene medios para cancelar su deuda. Jesús se interpone entre el pecador y Dios, diciendo: 'Yo pagaré la deuda. Perdona al pecador; yo sufriré en su lugar' " (*Los hechos de los apóstoles*, p. 378).

"La carta de Pablo a Filemón ilustra la influencia del evangelio en las relaciones entre amos y siervos. La esclavitud era una institución establecida en todo el Imperio Romano; tanto amos como esclavos se encontraban en la mayoría de las iglesias por las que Pablo había trabajado. En las ciudades, donde a menudo el número de esclavos era mayor que el de la población libre, se creía necesario disponer de leyes terriblemente duras para mantenerlos en sujeción" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 379).

"La obra del apóstol no consistía en trastornar arbitraria o repentinamente el orden establecido en la sociedad. Si lo hubiera intentado, habría impedido el éxito del evangelio. Pero enseñó principios que sacudían el mismo fundamento de la esclavitud y que, al ponerlos en práctica, con toda seguridad iban a minar todo el sistema" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 379).

*¿Hay algunas personas a las que amo sólo condicionalmente? ¿Qué puedo hacer para amarlas como lo haría Cristo?*

# Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | En todo momento. | Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas. |
| 1 | Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | *A. Buscando amor en los cantos*<br>*B. El amor incondicional es...* |
| ♫ | Oración y alabanza* | De 15 a 20 minutos | Compañerismo<br>Cánticos sugeridos<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica<br>Experimentación de la historia<br>Exploración en la Biblia |
| 3 | Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Situaciones |
| 4 | Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Cintas de esclavos |

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

## A- Buscando amor en los cantos

Proporcione un himnario o un cancionero cada uno o dos alumnos.

Diga: **Tómense unos minutos para recorrer el himnario y describan el "amor hacia Dios y hacia otros" utilizando solamente lo que encuentran en las poesías de los himnos. Por ejemplo, podrían descubrir un himno que lo defina como "seguiré do tú me guíes". Vean de cuántas formas es descrito el amor, y yo las voy a escribir en el pizarrón mientras me las dicen.**

**Materiales**
- *Himnarios o cancioneros.*
- *Pizarrón y tizas.*
- *Biblias.*

### Análisis

Pregunte: **¿Por qué les parece que hay tantas canciones acerca del amor? ¿De cuántas formas diferentes es definido el amor? ¿Estás de acuerdo con estas definiciones? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué te gustaría agregar? ¿De qué maneras puede ser mostrado el amor?**

Diga: **Un tipo de amor es el amor incondicional. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Mateo 5:24. El amor de Dios nos guía a reconciliarnos, o a arreglar las cosas con otras personas. Nuestro mensaje central es:**

---

**Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.**

---

### B- El amor incondicional es...

Pida a los alumnos que recorten un gran corazón rojo.

Diga: **En su corazón, escriban "El amor incondicional es..." y completen la oración con algo que ustedes hayan hecho para amar a alguien incondicionalmente.** (Por ejemplo: "El amor incondicional es ayudar a mi hermanito con sus deberes aun después de que salpicó tinta en los míos".) **Pida a los alumnos que peguen sus corazones en la pared.**

**Materiales**
- *Papel afiche rojo.*
- *Tijeras.*
- *Marcadores.*
- *Cinta adhesiva.*
- *Biblias.*

### Análisis

Pregunte: **Vamos a ver qué es el amor incondicional.** Lea las oraciones completadas en los corazones. Pregunte: **¿Fue fácil o difícil realizar ese acto de amor incondicional? Cuanto más quieres a alguien, ¿es fácil tratarlo o servirlo incondicionalmente?**

Diga: **Dios nos pide que amemos y perdonemos a otros sin importar lo que ellos nos han hecho. Eso no es posible para nuestra naturaleza humana. Es posible solo por la gracia de Dios, que trabaja en nosotros.**

**Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Mateo 5:24. Dios nos conduce a solucionar las cosas con otras personas. Estamos aprendiendo que:**

---

**Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a contribuir para servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la caja de "servicio" de la semana pasada.

Diga: **¿Alguna vez pensaron acerca del significado profundo de la palabra "perdón"? Exactamente al final de esa palabra, está la palabra "don". Cuando perdonamos a alguien, realmente estamos regalando nuestro perdón, lo entregamos como un don, dejando de lado nuestro resentimiento hacia esa persona, o nuestro deseo de castigarla por las cosas malas que nos ha hecho. Así que, recordemos dar generosamente esta mañana, no solo nuestro dinero, sino también nuestro perdón.**

### E- Oración

Diga: **Cuando Jesús habló a los discípulos acerca de la oración, una de las cosas que él enfatizó fue la importancia de perdonar incondicionalmente a otros. Él dio al hombre ejemplo de cómo orar, en la oración modelo llamada el Padrenuestro. Vamos a repetir juntos esa oración en este momento.**



# Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Pueden recordar alguna ocasión de cuando eran chicos y fueron desobedientes? Tal vez su papá y su mamá estaban muy frustrados, o enojados. Pudieron haberlos castigado, pero no los dejaron de amar.** Dé tiempo para compartir. **En nuestra lección de hoy, investigaremos acerca de Onésimo, el esclavo fugitivo, y cómo Pablo animó a su amo a servir a Dios al perdonar a Onésimo aunque había hecho algunas cosas malas. Repitamos nuestro versículo para memorizar, Mateo 5:24.**

---

## Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

---

### Experimentación de la historia

Haga que la clase se turne para leer Filemón 1 al 25. Luego, divida a los alumnos en tres grupos. Pida a un grupo que narre la historia desde el punto de vista de Onésimo, otro desde el de Filemón y otro desde el de Pablo. Dé algunos minutos para prepararse y que luego lo presenten a la clase.

Pregunte: **¿Por qué creen que Onésimo escapó de su amo cristiano? ¿Por qué Pablo envió a Onésimo de regreso? Pablo ¿está disculpando la esclavitud? ¿Está mal que un esclavo quiera ser libre?** Lea las citas de *Los hechos de los apóstoles*, páginas 378 y 379 (ver sección "Enriquecimiento del maestro").

Diga: **Hay momentos en los que parece que todos y todo en la vida nos falla. En estos momentos, sabemos que Jesús estará allí para nosotros. Él es el verdadero y mejor ejemplo de amor incondicional. Porque él nos ama, podemos reflejar ese amor a aquellos que nos rodean, y aliviar su carga.**

---

## Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

---

### Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en seis grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes textos.

Diga: **Busquen su texto y descubran quién ha sido ofendido por alguien. Entonces, analicen su reacción.**

1. Lucas 10:30-37 (Buen samaritano)
2. Génesis 37:23-28; 45:1-8 (José)
3. Lucas 23:32-34 (Jesús)
4. Daniel 1:1-4; 6:3, 4 (Daniel)
5. Job 1:7-2:10 (Job)
6. Números 12:1-13 (Moisés)

Pregunte: **¿A quién descubrieron, y cómo fue su reacción? Cuando sirvieron a otros reflejando el amor incondicional de Dios, ¿cuál fue la consecuencia? ¿Qué podemos aprender de estas personas? ¿Cómo reflejaron nuestro versículo para memorizar cada una de las personas de nuestros ejemplos?**

---

## Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

---



# Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos:

**1. Alguien dijo mentiras acerca de ti; en esencia, esparció un falso rumor sobre ti, que ha robado tu buena reputación. Algunos de tus amigos de antes no quieren juntarse contigo. Te sientes dolido y enojado. ¿Cómo puedes resolver esta situación? ¿Qué puedes hacer para remediarla? ¿Cómo puedes servir a Dios mostrando un perdón y un amor incondicionales?**

**2. Tu mejor amigo te pidió prestado tu último CD. Cuando te lo devuelve, está dañado. Le preguntas que sucedió, y te miente y dice que lo debiste de haber hecho tú mismo, que estaba bien cuando él te lo devolvió. Estás triste porque sabes que está mintiendo y porque tu CD no puede usarse más. ¿Cómo puedes resolver esta situación? ¿Qué puedes hacer para remediarla? ¿Cómo puedes servir a Dios mostrando un perdón y un amor incondicionales?**

**3. Alguien te robó el celular en la escuela. Lo dejaste en un banco durante un partido de voleibol para mayor seguridad. No sabes quién**

**lo hizo. Te sientes enojado y dolido. ¿Es posible perdonar incondicionalmente a alguien a quien no conoces? ¿Por qué sí o por qué no?**

Diga: **Nunca podemos hallar la fortaleza para perdonar por nosotros mismos, pero la gracia de Dios provee el poder, si la aceptamos.**

# 4 Compartiendo la lección

## Cintas de esclavos

**Materiales**
- *Tiras de papel.*
- *Lápices.*
- *Cinta adhesiva.*

Haga que los alumnos elijan un compañero.

Diga: **Piensen en alguien que los ha herido o simplemente que es muy difícil de amar. Escriban su nombre en su tira de papel. Coloquen la tira de papel alrededor de su muñeca, con el nombre hacia adentro, y pidan al compañero que se encuentra cerca de ustedes que pegue la tira, para hacer una cinta de "esclavo" como un recordatorio.**

## Análisis

Diga: **En su cinta de "esclavo" tienen el nombre de alguien a quien son llamados a amar incondicionalmente. Piensen en una forma en que pueden servir mostrando perdón y aceptación incondicionales a esta persona, durante la semana.**
**Y recuerden:**

**Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.**

**Cierre**

Pida a los alumnos que, levantando las manos, o mediante alguna otra respuesta, indiquen si están dispuestos a permitir que la gracia de Dios les dé poder para amar incondicionalmente, en situaciones específicas en sus vidas, durante la semana próxima. Ore en voz alta por todo el grupo.

**NOTA:** Elija cinco alumnos para hacer la representación de la sección "Experimentación de la historia" de la lección Nº 7, la próxima semana. Entrégueles copias de la representación, para que puedan practicar leyéndola.